






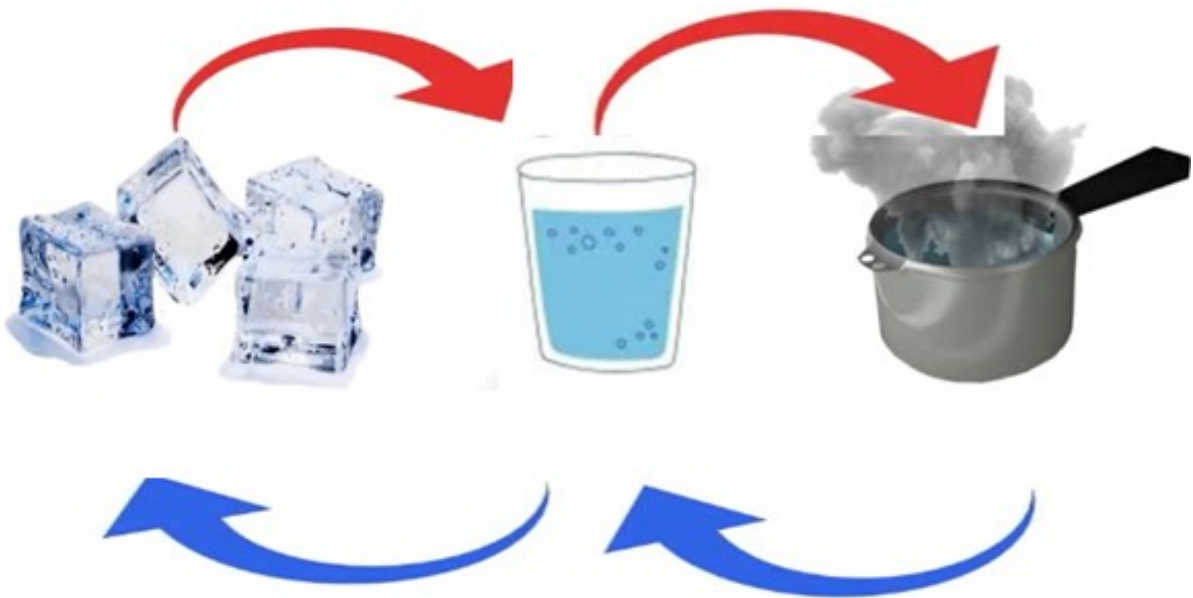
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO:	TECNICO.CIENTIFICO	Grado	Quinto
PERÍODO:	2	Año	2025
Nombre del estudiante:			
<p>DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verifico la posibilidad de mezclar diversos líquidos, sólidos y gases. DBA 5 ➤ Propongo y verifico diferentes métodos de separación de mezclas. DBA 5 ➤ Verifico la conducción de electricidad o calor en materiales. DBA 2 ➤ Explica por qué algunos objetos se fabrican con ciertos materiales (por ejemplo, por qué los cables están recubiertos por plástico y formados por metal) en función de su capacidad para conducir electricidad.TC. ➤ Reconozco los principios tecnológicos e informáticos que sustentan el aprovechamiento de ciertas fuentes y tipos de energía y su transformación en actividades cotidianas. ➤ Acepto las orientaciones y límites que mis padres, cuidadores y docentes establecen sobre el uso seguro de los productos tecnológicos. ➤ Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales. <p>ACTIVIDADES A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el periodo.</p> <p style="text-align: center;">METODOLOGIADELAEVALUACIÓN</p> <p>Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos. Recuerda que la sustentación es indispensable para obtener la nota.</p> <p>RECURSOS: Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.</p>			
FECHADEENTREGADELTRABAJO		FECHADESUSTENTACIÓN/EVALUACIÓN	
EDUCADOR(A) Alba Rocío Buitrago Bte		FIRMADELEDCADOR(A)	
FIRMADELESTUDIANTE		FIRMADELPADREDEFAMILIA	

TALLER

1. Escribe cada uno de los estados en las letras a.-b. y c. respectivamente y relaciónalo con la imagen y luego con la forma como se encuentran sus moléculas. Escribiendo en los pequeños espacios la letra correspondiente (a. b. c.)

Estados	Imagen	Composición molecular
a. _____		
b. _____		
c. _____		

2. Completa en la imagen los cambios de estado de la materia y define cada uno:



3. ¿Qué instrumentos se utilizan en el laboratorio para medir volumen, peso y masa? Realizo los respectivos dibujos y explica.

4. Busca en la sopa de letras las palabras que se refieren a las propiedades de la materia y ellas completan los enunciados:

M	C	M	T	C	D	L	F	S	C	Z
S	O	L	U	B	I	L	I	D	A	D
A	D	Q	Q	Z	L	T	B	R	X	C
Z	S	G	G	X	A	G	Q	W	D	A
L	V	A	H	Y	T	A	H	E	R	W
O	C	K	M	R	A	J	N	A	O	L
K	F	J	A	D	C	S	Y	O	R	X
C	L	L	I	K	I	O	E	S	H	I
Q	M	V	K	D	O	N	O	E	Q	M
J	I	R	A	G	N	L	D	P	G	W
W	E	D	N	E	M	U	L	O	V	T

El _____ es la cantidad de espacio que ocupa un cuerpo.

La _____ es la capacidad que tiene una sustancia para disolverse un líquido a determinada temperatura.

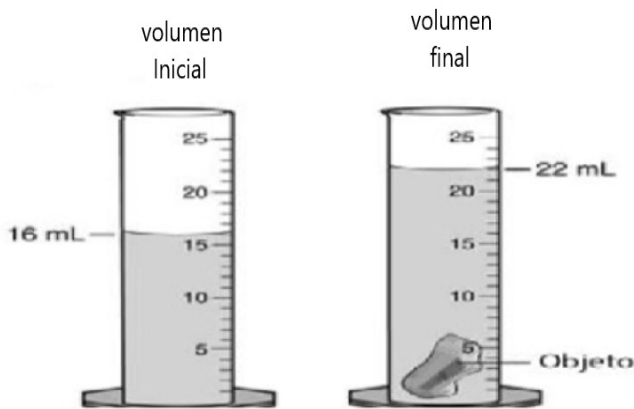
El _____ es la fuerza de atracción que ejerce la tierra o cualquier otro cuerpo celeste sobre la masa del cuerpo.

La _____ es la cantidad de materia que tiene un cuerpo.

La _____ es la relación que existe entre la masa y el volumen de un cuerpo.

La _____ es el aumento del volumen de un cuerpo por acción de la temperatura.

5. Teniendo en cuenta que el **volumen**: Es la cantidad de espacio que ocupa un cuerpo en el espacio y las unidades de medida son de cm³ (centímetro cúbico), ml. (mililitro), m³ (metro cúbico).



En el laboratorio para determinar el volumen de cuerpos sólidos **irregulares** vertemos una cantidad de agua conocida en un recipiente graduado (probeta- beaker) y luego se sumerge el cuerpo cuidadosamente, anotando la nueva lectura del nivel de agua. La diferencia entre las dos lecturas corresponde al volumen del cuerpo.

De acuerdo a la imagen halla el volumen del sacapuntas.

V. inicial=	V. final=
V del Sacapuntas=	

6. Calcular la **densidad** de la madera si un cubo que mide 5.0 cm de lado, tiene una masa de 100 g. tenga en cuenta que hay que calcular primero el volumen usando los lados del cubo, ya que un cubo es simétrico podemos usar su fórmula;

Fórmula del volumen del cubo = lado x lado x lado

$$\text{Densidad} = \frac{\text{masa}}{\text{Volumen}}$$

7. Escribe que tipo de mezclas son (Homogénea o Heterogénea):

a. Gelatina: _____

b. Ensalada: _____

c. Limonada: _____

d. Agua y Aceite: _____

8. Teniendo en cuenta que en la tabla periódica se encuentran clasificados: metales y no metales. Realiza un cuadro con la diferencia entre ellos:

Metales	No metales

9. Explica ¿Por qué la mayoría de recipiente que se colocan sobre la parrilla son metálicas y posee manijas de otro material?

10. Consulta ¿Qué es un experimento? Y realiza uno sobre densidad. Explicalo.
 11. Relaciona cada palabra clave con la oración que le corresponde, colocando en cada recuadro A si es temperatura o B se es calor.

- Es una forma de energía que pasa de unos cuerpos a otros.
 Aumenta cuando los cuerpos se calientan.
 Cambia el volumen de los cuerpos.
 Se mide con el termómetro.

12. Coloca las letras que corresponden a cada número y descubre los tipos de Energía:

A	B	C	CH	D	E	F	G	H	I	J	K	L	LL	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

15	6	3	1	16	1	3	1

21	17	13	1	20

19	2	10	15	10	3	1

13. Clasifica las fuentes de energía en renovables y No renovables.

RENOVABLE	NO RENOVBABLE



14. ¿Qué cuidados debe tener con la electricidad en casa?

15. ¿Qué le dirías a una amiga cuando está triste?

“Disfruta del aprendizaje, para alcanzar grandes metas”